



**ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19 - 8º ROTEIRO**

**ESCOLA MUNICIPAL GARRASTAZU MÉDICI.**

**PROFESSORA: KELEN SANCHES EMMENDORFER TURMA: SALA DE RECURSO**

**ALUNO(A): \_\_\_\_\_**

**COMPONENTES CURRICULARES: LÍNGUA PORTUGUESA, MATEMÁTICA, PSICOMOTRICIDADE.**

**PERÍODO DE REALIZAÇÃO: \_\_\_\_\_ 2020.**

**O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:**

- Matemática: Operações de adição.
- Psicomotricidade: Motricidade (global e fina), organização espacial e temporal.
- Língua Portuguesa: Linguagem oral e escrita.

**PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?**

- Estimular a atenção e a percepção visual .
- Deslocar seu corpo no espaço, orientando-se por noções como frente , atrás, no alto, embaixo, dentro, fora e etc; ao se envolver em brincadeiras e atividades de diferentes naturezas.
- Resolver operações de soma corretamente.
- Ler e escrever corretamente palavras com sílabas CV, V, CVC, CCV, identificando que existem vogais em todas as sílabas.
- Desenvolver progressivamente as habilidades manuais, adquirindo controle para desenhar, pintar, rasgar, recortar, folhear, entre outros.

**COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?**

Vamos registrar através da leitura, da escrita, da realização de cálculos, interagindo e realizando os jogos propostos.

**COMO VOCÊ VAI ESTUDAR OS CONTEÚDOS?**

Realizar uma atividade por dia. Leia as instruções contidas em cada aula, separe os materiais antes de começar a executá-las. Após realizarem as atividades, enviem no meu contato particular (WatsApp), para correção. Qualquer dúvida estarei a disposição no período vespertino de segunda à quinta-feira, para os devidos esclarecimentos.

Um grande abraço!  
Professora Kelen Sanches Emmendorfer



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**

**ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

# **ESCOLA MUNICIPAL GARRASTAZU MÉDICI**

**PROFESSORA:** Kelen Sanches Emmendorfer **TURMA:** Sala de Recurso

**ALUNO(A):** \_\_\_\_\_ **Data:** \_\_\_\_\_.

**COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA PORTUGUESA**

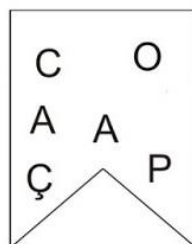
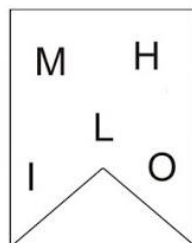
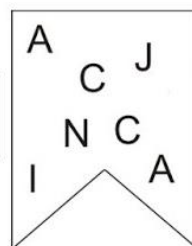
## **LETRAS EMBARALHADAS**

**Material a ser separado:**

Lápis de escrever, borracha, material para pintura.

**Como fazer:**

Rosinha embaralhou as letras que formam os nomes de comidas típicas juninas. Vamos organizá-las novamente?





## ESCOLA MUNICIPAL GARRASTAZU MÉDICI

PROFESSORA: Kelen Sanches Emmendorfer TURMA: Sala de Recurso

ALUNO(A): \_\_\_\_\_ Data: \_\_\_\_\_

COMPONENTE CURRICULAR: PSICOMOTRICIDADE

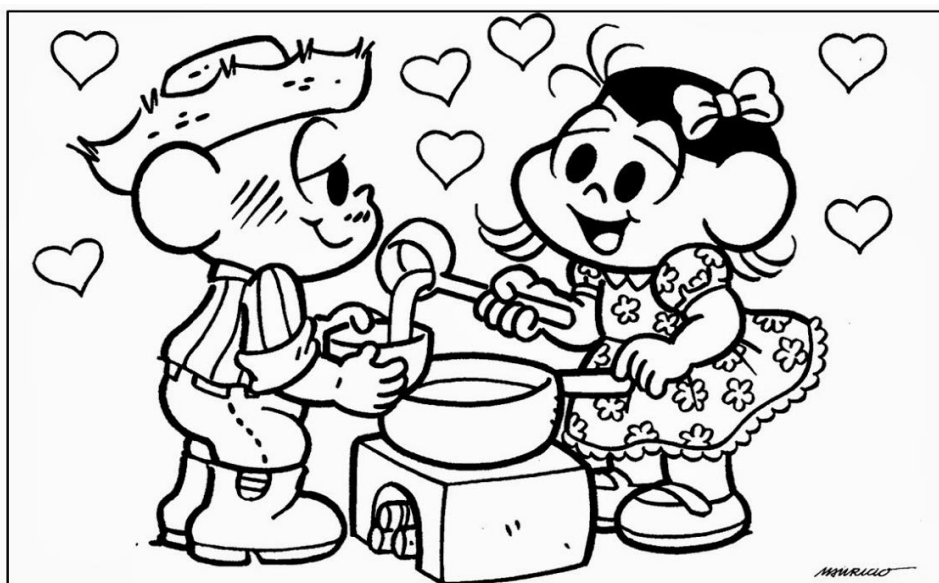
### SETE DIFERENÇAS

**Material a ser separado:**

Lápis de escrever, borracha, material para pintura.

**Como fazer:**

Magali e Cascão adoram uma festinha, enquanto eles se divertem, ache as sete diferenças entre as cenas. Marque um X na cena diferente.



**ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

# **ESCOLA MUNICIPAL GARRASTAZU MÉDICI**

**PROFESSORA:** Kelen Sanches Emmendorfer **TURMA:** Sala de Recurso

**ALUNO(A):** \_\_\_\_\_ **Data:** \_\_\_\_\_.

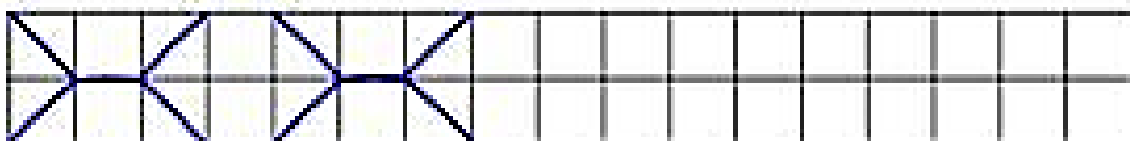
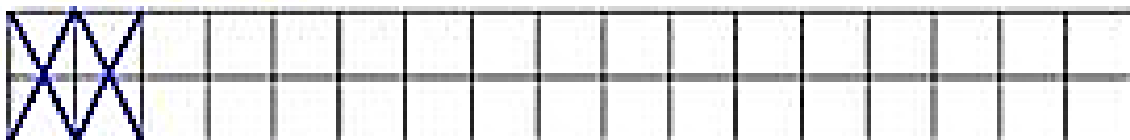
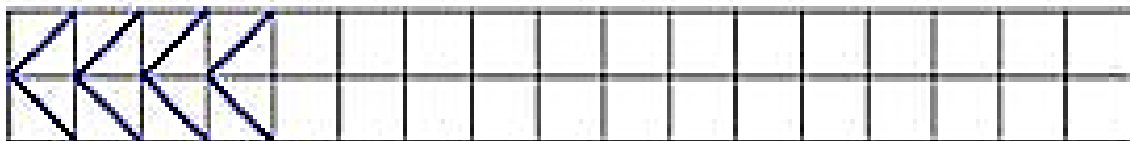
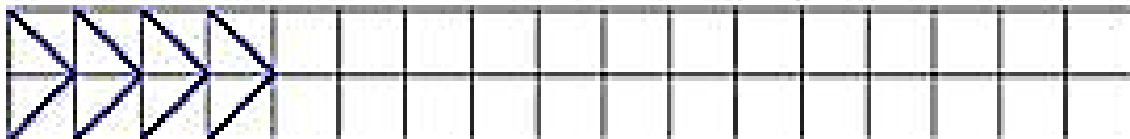
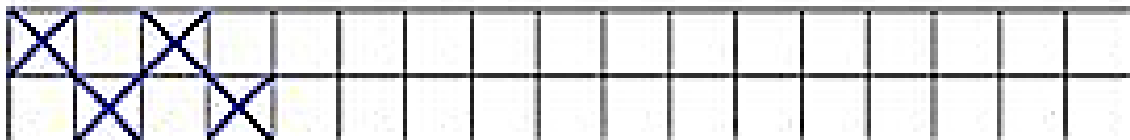
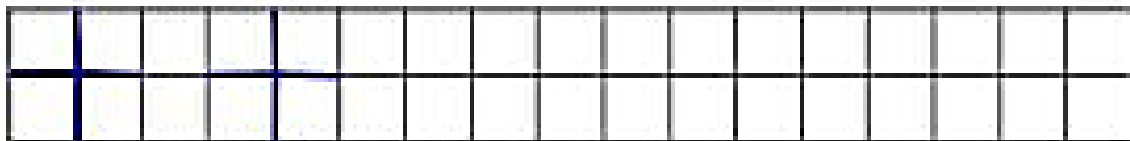
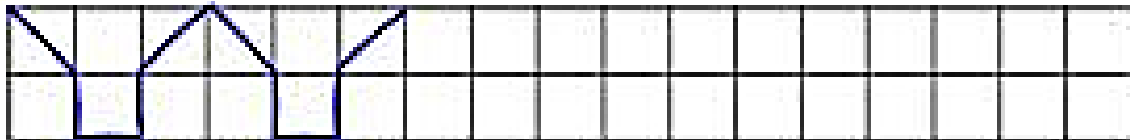
## **COMPONENTE CURRICULAR: PSICOMOTRICIDADE** **SEQUÊNCIA**

### **Material a ser separado:**

Lápis de escrever, borracha.

### **Como fazer:**

Observe cada figura representada abaixo e complete a sequência até o final.





## ESCOLA MUNICIPAL GARRASTAZU MÉDICI

PROFESSORA: Kelen Sanches Emmendorfer TURMA: Sala de Recurso

ALUNO(A): \_\_\_\_\_ Data: \_\_\_\_\_.

### COMPONENTE CURRICULAR: MATEMÁTICA E PSICOMOTRICIDADE DOMINÓ DE ADIÇÃO

#### Material a ser separado:

Folha impressa, tesoura, cola e papel grosso para colar o dominó.

#### Como realizar:

Recorte as peças formando pares. Se você tiver em casa um papel mais grosso como uma tampa de caixa de sapato, um papelão ou uma cartolina, cole-os, pois assim você protegerá seu dominó por mais tempo. Faça a conta. O resultado será a próxima peça a ser encaixada.

